

**LISTA FINAL DE TRABALHOS ACEITOS – II SEMANA DO PPGET**

<b>MÍDIAS E ENSINO DE CIÊNCIAS</b>		
<b>PARECER</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES</b>
Aceito	Visualização uma perspectiva para o Ensino de Ciências	Helen Clemes Cardoso Tatiana da Silva
Aceito	O uso de material audiovisual de Matemática e Física no Ensino Médio	Rafael Sales Lisboa de Oliveira Reginaldo Manoel Teixeira
Aceito	O uso do geogebra na criação e resolução de problemas de geometria	José Luiz Rosas Pinho Méricles Thadeu Moretti
<b>LINGUAGENS E ENSINO</b>		
<b>PARECER</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES</b>
Aceito	Sobre as metáforas epistêmicas e sua fundamentação conceitual	Fábio Bartolomeu Santana
Aceito	Textos de divulgação científica em livros didáticos de Química: um estudo da circulação do tema radioatividade	Claudia Almeida Fioresi Henrique César da Silva
Aceito	O lugar da mulher na literatura científica: linguagem, historicidade e cultura – proposições para uma análise de discurso franco-brasileira	Paula Simone Busko Patrícia Montanari Giraldi
Aceito	Discursos sobre resíduos sólidos em audiovisuais produzidos por estudantes de Ensino Médio	Marinilde Tadeu Karat Suzani Cassiani Patrícia Montanari Giraldi
Aceito	Desafios e dificuldades da prática docente universitária para ensinar com apoio da linguagem gráfico-visual	Patrícia Marasca Fucks
Aceito	As pesquisas sobre as relações étnico-raciais no ensino de Ciências e Biologia	Carolina Cavalcanti do Nascimento
Aceito	Diversidade sexual e Ensino de Ciências: discursos docentes sobre as possibilidades (ou não) dessas relações	Yonier Alexander Orozco Marin
<b>IMPLICAÇÕES SOCIAIS DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO</b>		
<b>PARECER</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES</b>
Aceito	Discursos sobre a alimentação no Ensino de Ciências: reflexões a partir da educação CTS e dos estudos decoloniais	Ana Paula Tridapalli de Almeida
Aceito	A autonomia de Paulo Freire entre as tradições socialistas	João Gabriel da Costa
<b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>		
<b>PARECER</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES</b>
Aceito	Algumas reflexões quanto ao	Marinês Verônica Ferreira

	compromisso de ser educador em Ciências da Natureza na contemporaneidade	Carlos Alberto Marques
Aceito	Escola normal catarinense e as práticas de ensino	Maiara Elis Lunkes David Antonio Da Costa Iara Zimmer
Aceito	Formação docente: as 'forças tecnológicas' na era da quarta revolução industrial e o ensino superior	Simoni Urnau Bonfiglio
Aceito	Uma proposta de metodologia para estimular a criatividade em matemática via formulação e resolução de problemas de geometria	José Luiz Rosas Pinho
Aceito	O potencial da transdisciplinaridade na formação docente em física	Aline Portella Biscaino
Aceito	Os registros escolares de aritmética em tempos do movimento da matemática moderna	Anieli Joana De Godoi David Antonio Da Costa
Aceito	Saberes para ensinar Matemática nos livros de didática geral e didática da matemática	Janine Marques Da Costa Gregorio David Antonio Da Costa
Aceito	Investigação temática como aporte instrumental para fundamentar ensino crítico de ciências natureza em escola do campo	Gláucia De Sousa Moreno
Aceito	A formação em geometria do professor pedagogo: a passagem do olhar icônico ao não icônico	Selma Felisbino Hillesheim Méricles Thadeu Moretti
Aceito	Crenças didático-pedagógicas de professores formadores de ciências da natureza e matemática	Letícia Ribeiro Lyra José Francisco Custódio
<b>EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA E MATEMÁTICA</b>		
<b>PARECER</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES</b>
Aceito	Como são operacionalizadas as concepções epistemológicas de Larry Laudan no ensino de ciências e de física?	Carlos Alexandre dos Santos Batista Luiz Orlando de Quadro Peduzzi
Aceito	As contribuições para o ensino de matemática nos boletins da c.b.a.i.	Oscar Silva Neto David Antonio da Costa
Aceito	Educação estatística na infância: contribuições das pesquisas brasileiras	Roberta Schnorr Buehring Regina Célia Grandó
Aceito	Da janela em Berna ao ligo: a natureza da ciência e as questões	João Otavio Garcia da Silva Juliano Camillo

	heurísticas acerca da detecção das ondas gravitacionais.	
Aceito	Primeiras aproximações com o objeto de tese: História da educação matemática como campo científico	Yohana Taise Hoffmann David Antonio da Costa
Aceito	A rã enigmática de Galvani: aspectos relativos à natureza da ciência para um ensino sobre a ciência	Anabel Cardoso Raicik
Aceito	“Objetivo” e “subjetivo” na historiografia da ciência no contexto da educação científica	Lucas Albuquerque do Nascimento Juliano Camillo
Aceito	O ensino de aritmética na escola de aprendizes artífices de Santa Catarina: lidas nos relatórios dos diretores	Cleber Schaefer Barbaresco David Antonio da Costa
<b>ENSINO E APRENDIZAGEM DAS CIÊNCIAS</b>		
<b>PARECER</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES</b>
Aceito	Uso de manipuláveis no processo de formação de conceitos pela criança	Rafaele de Souza Everaldo Silveira
Aceito	A astronomia como tema de estudo das disciplinas de matemática e física: um roteiro didático interdisciplinar	Silvana Leonora Lehmkuhl Teres Joselaine Setlik
Aceito	O advento das máquinas térmicas e seu contexto social: uma análise dos livros didáticos de física para o ensino de engenharia.	José de Pinho Alves Neto Sandro da Silva Livramento
Aceito	Geometria pelo tato: apreensões de figuras geométricas no livro de matemática em braille	Daiana Zanelato dos Anjos Méricles Thadeu Moretti
Aceito	Modelagem matemática: sobre ensinar matemática a partir da realidade dos educandos	Tainara dos Santos