

COMUNICAÇÕES ORAIS – II SEMANA DO PPGET

TERÇA-FEIRA (18/09)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES – SALA C003	
Formação docente: as ‘forças tecnológicas’ na era da quarta revolução industrial e o ensino superior	Simoni Urnau Bonfiglio
Uma proposta de metodologia para estimular a criatividade em matemática via formulação e resolução de problemas de geometria	José Luiz Rosas Pinho Mérciles Thadeu Moretti
Escola normal catarinense e as práticas de ensino	Maiara Elis Lunkes David Antonio Da Costa Iara Zimmer
EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA E MATEMÁTICA – SALA C007	
Primeiras aproximações com o objeto de tese: História da educação matemática como campo científico	Yohana Taise Hoffmann David Antonio da Costa
Educação estatística na infância: contribuições das pesquisas brasileiras	Roberta Schnorr Buehring Regina Célia Grando
As contribuições para o ensino de matemática nos boletins da c.b.a.i.	Oscar Silva Neto David Antonio da Costa
LINGUAGENS E ENSINO– SALA C008	
O lugar da mulher na literatura científica: linguagem, historicidade e cultura – proposições para uma análise de discurso franco-brasileira	Paula Simone Busko Patrícia Montanari Giraldi
As pesquisas sobre as relações étnico-raciais no ensino de Ciências e Biologia	Carolina Cavalcanti do Nascimento

Diversidade sexual e Ensino de Ciências: discursos docentes sobre as possibilidades (ou não) dessas relações	Yonier Alexander Orozco Marin
--	-------------------------------

QUARTA-FEIRA (19/09)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES – SALA C003	
O potencial da transdisciplinaridade na formação docente em física	Aline Portella Biscaino
Crenças didático-pedagógicas de professores formadores de ciências da natureza e matemática	Letícia Ribeiro Lyra José Francisco Custódio
Investigação temática como aporte instrumental para fundamentar ensino crítico de ciências natureza em escola do campo	Glaucia De Sousa Moreno
EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA E MATEMÁTICA – SALA C007	
“Objetivo” e “subjetivo” na historiografia da ciência no contexto da educação científica	Lucas Albuquerque do Nascimento Juliano Camillo
Da janela em Berna ao ligo: a natureza da ciência e as questões heurísticas acerca da detecção das ondas gravitacionais.	João Otavio Garcia da Silva Juliano Camillo
Como são operacionalizadas as concepções epistemológicas de Larry Laudan no ensino de ciências e de física?	Carlos Alexandre dos Santos Batista Luiz Orlando de Quadro Peduzzi
LINGUAGENS E ENSINO– SALA C008	
Desafios e dificuldades da prática docente universitária para ensinar com apoio da linguagem gráfico-visual	Patrícia Marasca Fucks

Discursos sobre resíduos sólidos em audiovisuais produzidos por estudantes de Ensino Médio	Marinilde Tadeu Karat Suzani Cassiani Patrícia Montanari Giraldi
Textos de divulgação científica em livros didáticos de Química: um estudo da circulação do tema radioatividade	Claudia Almeida Fioresi Henrique César da Silva

QUINTA-FEIRA (20/09)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES – SALA C003	
Os registros escolares de aritmética em tempos do movimento da matemática moderna	Anieli Joana De Godoi David Antonio Da Costa
A formação em geometria do professor pedagogo: a passagem do olhar icônico ao não icônico	Selma Felisbino Hillesheim Méricles Thadeu Moretti
Saberes para ensinar Matemática nos livros de didática geral e didática da matemática	Janine Marques Da Costa Gregorio David Antonio Da Costa
EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA E MATEMÁTICA – SALA C007	
A rã enigmática de Galvani: aspectos relativos à natureza da ciência para um ensino sobre a ciência	Anabel Cardoso Raicik
O ensino de aritmética na escola de aprendizes artífices de Santa Catarina: lidas nos relatórios dos diretores	Cleber Schaefer Barbaresco David Antonio da Costa
ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS– SALA C008	

Uso de manipuláveis no processo de formação de conceitos pela criança	Rafaele de Souza Everaldo Silveira
Geometria pelo tato: apreensões de figuras geométricas no livro de matemática em braille	Daiana Zanelato dos Anjos Méricles Thadeu Moretti
Modelagem matemática: sobre ensinar matemática a partir da realidade dos educandos	Tainara dos Santos

SEXTA-FEIRA (21/09)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES/ ENSINO E APRENDIZAGEM – SALA C003	
Algumas reflexões quanto ao compromisso de ser educador em Ciências da Natureza na contemporaneidade	Marinês Verônica Ferreira Carlos Alberto Marques
A astronomia como tema de estudo das disciplinas de matemática e física: um roteiro didático interdisciplinar	Silvana Leonora Lehmkuhl Teres Joselaine Setlik
O advento das máquinas térmicas e seu contexto social: uma análise dos livros didáticos de física para o ensino de engenharia.	José de Pinho Alves Neto Sandro da Silva Livramento
MÍDIAS E ENSINO DE CIÊNCIAS – SALA C007	
O uso do geogebra na criação e resolução de problemas de geometria	José Luiz Rosas Pinho Méricles Thadeu Moretti
O uso de material audiovisual de Matemática e Física no Ensino Médio	Rafael Sales Lisboa de Oliveira Reginaldo Manoel Teixeira

Visualização uma perspectiva para o Ensino de Ciências	Helen Clemes Cardoso Tatiana da Silva
LINGUAGENS E ENSINO/ IMPLICAÇÕES SOCIAIS DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO– SALA C008	
Sobre as metáforas epistêmicas e sua fundamentação conceitual	Fábio Bartolomeu Santana
Discursos sobre a alimentação no Ensino de Ciências: reflexões a partir da educação CTS e dos estudos decoloniais	Ana Paula Tridapalli de Almeida
A autonomia de Paulo Freire entre as tradições socialistas	João Gabriel da Costa